

**PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU TERHADAP HASIL
BELAJAR RENANG GAYA DADA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Dinar Maulani
1601773

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU TERHADAP HASIL
BELAJAR RENANG GAYA DADA**

Oleh
Dinar Maulani

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Dinar Maulani
April 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
di foto copy, atau cara: lainnya tanpa izin penulis

DINAR MAULANI

PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU TERHADAP HASIL
BELAJAR RENANG GAYA DADA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP.195906281989012001

Pembimbing II

H. Carsiwan, M.Pd

NIP.197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Dinar Maulani (NIM 1601773) Skripsi: Pembelajaran Menggunakan Alat Bantu Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Lilis Komariyah, M.Pd dan H. Carsiwan, M.Pd., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hasil belajar renang gaya dada melalui alat bantu pada siswa SMPN 12 Bandung. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas VII A, SMPN 12 Bandung yang berjumlah 32 siswa. Tempat penelitian ini dilakukan di kolam renang Universitas Pendidikan Indonesia. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah mengamati hasil belajar renang gaya dada selama 12 kali pertemuan. Hasil penelitian ini mendeskripsikan adanya peningkatan positif pada setiap siklusnya. Setelah data dianalisis, dari tes awal ke siklus pertama menunjukkan hasil yang berarti pada siswa. Kesimpulan penelitian ini Siswa kelompok eksperimen yang menerapkan pembelajaran menggunakan alat bantu pelampung dalam materi renang gaya dada memiliki peningkatan yang signifikan maka dapat dikatakan pembelajaran renang gaya dada menggunakan alat bantu pelampung memberikan pengaruh yang signifikan.

Kata kunci: Alat bantu, hasil belajar, renang gaya dada.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Struktur Organisasi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.2 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Belajar	9
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.3 Hakekat Hasil Belajar	12
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.4 Hakikat Media Pembelajaran	15

2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.4.2 Alat Bantu Pembelajaran	17
2.4.3 Alat Bantu Pembelajaran yang Digunakan	18
2.5 Hakikat Renang	19
2.5.1 Pengertian Renang	19
2.5.2 Prinsip-prinsip Renang.....	20
2.5.3 Renang Gaya Dada	21
2.5.4 Teknik Renang Gaya Dada	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	27
2.7 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel	32
3.3.2.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Pelaksanaan Penelitian	39
3.6 Prosedur Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	40
3.8 Statistik Deskriptif	41
3.9 Uji Normalitas.....	41
3.10 Uji Hipotesis	42
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	43
4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	43
4.1.1 Deskriptif Statistik.....	43
4.2 Uji Normalitas	44
4.3 Uji Hipotesis	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	47

5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, (1991), 36. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Abk, B. (2009). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Oleh Drs . Yuyus Suherman , MSi, 64–80.
- Akude, I. SYSTEMATIC SELECTION AND UTILIZATION OF EDUCATIONAL MEDIA: A VERITABLE TOOL FOR PROMOTING TEACHER EFFECTIVENESS.
- Anshor Sokhibul (2015). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Buckingham, D. (2007). Media education goes digital: an introduction. *Learning, Media and technology*, 32(2), 111-119.
- Daya, D. A. N., & Otot, L. (2007). DENGAN KECEPATAN RENANG GAYA DADA (BREASTSTROKE) 25 METER PADA MAHASISWA PUTRA PKLO ANGKATAN 2004 / 2006.
- Dies R (2015). *Clinical Application of Research Instruments: Editor's Indroduction*. International Journal of Group Psychotherapy. 37(1).
- ELENA, B. (2016). Changes in the posture of students due to equipment-aided exercise programs that are applied in physical and sport education. *Journal of Physical Education & Sport*, 16(2).
- Faridah, E. (2017). THE EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BREASTSTROKE SWIM BY USING THE AID OF SWIM BOARD TO THE STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORT SCIENCES, PJKR IC REGULER DEPARTMENT IN ACADEMIC YEAR 2015/2016. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(02), 1698-1700.
- Hardman, Kenneth. "An up-date on the status of physical education in schools worldwide: Technical report for the World Health Organisation." *Book An up-date on the status of physical education in schools worldwide: Technical report for the World Health Organisation* (2004).
- Jenkinson, K. A., & Benson, A. C. (2010). Barriers to providing physical education and physical activity in Victorian state secondary schools. *Australian journal of teacher education*, 35(8), 1.

Juliantine. Subroto. Yudiana. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung.

Kjendlie, P. L., & Mendritzki, M. (2012). Movement Patterns in Free Water Play after Swimming Teaching with Flotation Aids. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 6(2), 6.

Komarudin (2016). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda.

Lekso, M. F. (2013). Unnes Journal of Sport Sciences KECEPATAN BERENANG 50 METER GAYA DADA PADA ATLET. *Unnes Journal of Sport Science*, 2(1), 1–14.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.

Orunaboka, T. T., & Nwachukwu, E. A. (2012). Management of physical education facilities, equipment and supplies in secondary schools in Nigeria: Issues and challenges. *Journal of education and practice*, 3(3), 43-47.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Pendidikan, J., Kesehatan, J., Rekreasi, D. A. N., Keolahragaan, F. I., & Semarang, U. N. (2009). Menggunakan Alat Bantu Pelampung Dan Berteman Terhadap Teknik Renang Gaya Bebas Jarak 25 Meter Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Renang Sma Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2008 / 2009.

Pendidikan, M. S.-, Kesehatan, J., Keolahragaan, F. I., Jasmani, D. S.-P., Rekreasi, K., & Keolahragaan, F. I. (n.d.). PENGARUH PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA TERHADAP Andri Aritianto Setiyo Hartoto, 355–360.

Pustaka, I. T. (2008). 1 . i. tinjauan pustaka, 1–46.

Shava, I., Wira, D., Kusuma, Y., & Rustiadi, T. (2017). Journal of Physical Education and Sports Latihan Plyometrics dan Panjang Tungkai terhadap Kecepatan Renang Gaya Dada Atlet Renang Sumatera Selatan Abstrak, 6(3), 266–271.

Rahmat, S. (2013). Supervisi pendidikan. *Tadris Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 1–18. Retrieved from <http://stitmatuban.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/TD1.3-Supervisi-Pendidikan-H.-Sutrisno-Rahmat.pdf>

Sundayana, R. (2014). Media dan Alat Peraga.

Tamat, T., & Mirman, M. (2005). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, 2013.

Wahyudi, B. (2013). Hubungan power tungkai dengan kemampuan renang gaya dada siswa kelas v sd negeri i metenggeng kecamatan bojongsari kabupaten purbalingga, 1–43.

Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (Ppg) Media Pembelajaran Anak Usia Dini Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Pg-Paud) Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2010 Bab I Hakikat Media Dalam Pembelajaran.